

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН</b> <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <i>—1979—</i>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>«Клиникалық пәндер-1»</b>		67/11-2025
<b>Силлабус: «Основы инфекционных болезней»</b>		12 беттің 1 беті

## **АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»**

### **Медицинский колледж**

#### **СИЛЛАБУС**

**Предмет:** «Основы инфекционных болезней»

**Специальность:** 09110100- « Стоматология»

**Квалификация:** 4S09110102 – « Дантист»

**Курс:** 3

**Семестр:**5

**Форма обучение:**очное

**Общая трудоемкость часов/кредитов KZ :** 1/24

**Аудитория:** 24

**Шымкент 2025г.**

«Клиникалық пәндер-1»

67/11-2025

Силлабус: «Основы инфекционных болезней»

12 беттін 2 беті

Силлабус по дисциплине «Основы инфекционных болезней» составлен в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года №4 «Об утверждении типовых образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям».

Преподаватель: Нурмахашев С.А.

Специальность: 09110100- «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 – «Дентист»

Рассмотрена и представлена на заседании кафедры «Клинических дисциплин-1».

протокол № 1 "27" 08 2025 г.Заведующая кафедрой Коптаева А.К.

Рассмотрена и представлена на заседании ПЦК

протокол № 1 "27" 08 2025 г.Председатель ПЦК: Айбекова Г.Н.

Одобрен на заседании методического совета.

протокол № 1 от "27" 08 2025 г.Председатель ВС: Мамбеталиева Г.О.

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН</b> <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <i>—1979—</i>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Клиническая практика»		67/11-2025
Сyllabus: «Основы инфекционных болезней»		12 беттің 3 беті

### Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Коптаева А.К.	зав. кафедрой	2/3 курс «Инфекционные болезни»	Koptayeva82@mail.ru
2	Орманов Б.Ж.	преподаватель	2/3 курс «Инфекционные болезни»	Bolat,orm@mail.ru

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <i>—1979—</i>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Клиникалық пәндер-1»		67/11-2025
Силлабус: «Основы инфекционных болезней»		12 беттің 4 беті

**1.1. Введение:** Предмет «Основы инфекционных болезней» считается одним из дополнительных предметов при подготовке специалистов в области сестринского дела.

Цель преподавания предмета – ознакомить студентов с этиологией, клиническими проявлениями, методами исследования, лечением и профилактическими мерами терапии и инфекционных заболеваний.

Перечень областей компетенций является обязательным для обучения и не может быть сокращен, но может видоизменяться и расширяться для углубления и расширения изучаемой компетенции.

## 1.2. Предмет политики:

<b>№</b>	<b>Требование к студентам</b>	<b>Меры преследования в случае несоблюдения</b>
1	Не пропускать занятие без причины	В случае выхода из практического занятия без причины оно аннулируется.
2	Своевременная компенсация пропущенных занятий.	Занятия, пропущенные по уважительным причинам, подлежат возмещению только с разрешения деканата (квитанции на возмещение).
3	Своевременное посещение лекций и практических занятий.	Если ученик опаздывает более чем на 5 минут, его не отправят на урок.
4	Внешний вид студента должен соответствовать требованиям (халат, кепка, сменная обувь и т.п.).	Если внешний вид студента не соответствует требованиям, он не будет направлен на занятие или лекцию и будет отмечен в журнале практики или лекционном журнале.
5	Студент имеет медико-санитарную книжку.	Студент без медико-санитарной книжки не будет направлен в отделение поликлиники и будет занесен в журнал практики.
6	Выполнение порученного СРС в срок.	Работа не будет принята и будет присвоено 0 баллов, если СРС не будет предоставлен вовремя.
7	Студенты должны уважать и относиться к учителям и сокурсникам.	Если студент проявит неуважение, такое поведение будет обсуждаться на заседании кафедры, доводиться до деканата и родителей.
8	Студенты бережно относятся к	В случае порчи имущества студент

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН</b> <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <i>—1979—</i>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Клиникалық пәндер-1»		67/11-2025
Силлабус: «Основы инфекционных болезней»		12 беттің 5 беті

	имуществу кафедры.	восстановит его самостоятельно
--	--------------------	--------------------------------

**1.3.** Цель предмета: научить студентов определению заболевания, его клиническим проявлениям, методам обследования больного, принципам лечения, профилактики, ухода, оказания первой помощи в экстренных ситуациях.

**1.4.** Педагогические задачи:

- распознавание основных симптомов заболеваний;
- оценка состояния пациента;
- овладение навыками ухода за больными;
- проведение профилактических мероприятий;
- овладение деятельностью по оказанию неотложной медицинской помощи врачом в экстренных ситуациях.
- Научить составлять план методов дополнительного обследования больного (лабораторного, инструментального).

**1.5.** Конечный результат преподавания предмета:

Знает, как реализовать этапы сестринского процесса.

Знает санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях.

Знает виды, структуру и организацию работы медицинских организаций.

Может организовать профилактические и оздоровительные мероприятия.

Может продемонстрировать свои знания и навыки при общении с пациентами, родственниками и коллегами.

**1.6.** Пререквизиты: анатомия, физиология, латынь, основы фармакологии, психология и основы коммуникативных навыков.

**1.7.** Пост-реквизиты: введение в клинические дисциплины.

**1.8.** Краткое содержание предмета: Предмет «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях» считается одним из дополнительных предметов при подготовке специалистов в области сестринского дела.

Цель преподавания предмета – ознакомить студентов с этиологией, клиническими проявлениями, методами исследования, лечением и профилактическими мерами терапии и инфекционных заболеваний.

**1.9.** Тематический план: темы, конспект, виды обучения (методы), технологии и продолжительность урока (слуховые занятия, моделирование, самостоятельная работа).

#### **1.9.1. Тематический план аудиторных занятий.**

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <i>—1979—</i>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Клиникалық пәндер-1»		67/11-2025
Силлабус: «Основы инфекционных болезней»		12 беттің 6 беті

<b>№</b>	<b>Тема аудиторных занятий</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Знакомство с профессией. Принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний.	Знакомство с профессией. Общее представление о принципах диагностики и лечения инфекционных заболеваний.	2
2	Основы и принципы профилактики инфекционных заболеваний. Организация сестринского процесса при инфекционных заболеваниях	Основы и принципы профилактики инфекционных заболеваний. Определение понятия «внутрибольничная инфекция», возбудители, пути и механизмы передачи, профилактика внутрибольничной инфекции. Дезинфекция: виды, методы, средства. Стерилизация: виды, методы, инструменты.	2
3	Брюшной тиф, паратиф «А» и «Б». Шигеллез. Эшерихия. Организация сестринского процесса	Брюшной тиф, паратиф «А» и «Б». Шигеллез. Эшерихия. Организация сестринского процесса	2
4	Сальмонеллез. Холера. Организация сестринского процесса.	Сальмонеллез. Холера Организация сестринского процесса.	2
5	Инфекции пищевого отравления. Иерсиниозы. Амебиаз. Ботулизм. Организация сестринского процесса	Инфекции пищевого отравления. Иерсиниозы. Амебиаз. Ботулизм. Организация сестринского процесса	2
6	Вирусные гепатиты «А», «Е», «В», «С», «Д». Организация сестринского процесса	Виды вируса гепатита. Особенности сестринского ухода на каждой стадии вируса.	2
7	Менингококковая инфекция. Дифтерия. Организация сестринского процесса	Общие представления о менингококковой инфекции и организации сестринского процесса.	2
8	Грипп и другие ОРВИ. Организация сестринского процесса	Организация сестринского процесса при гриппе и других острых респираторных инфекциях.	2

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН</b> <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <i>—1979—</i>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Клиникалық пәндер-1»		67/11-2025
Силлабус: «Основы инфекционных болезней»		12 беттің 7 беті

9	Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла-Цинсера. Организация сестринского процесса.	Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла-Цинсера. Организация сестринского процесса	2
10	Понимание инфекционных заболеваний кожи: Столбняк. Сибирская язва.Стригущий лишай.	Понимание инфекционных заболеваний кожи: Столбняк. Сибирская язва.Стригущий лишай.	2
11	Бешенство. Организация сестринского процесса.	Бешенство. Организация сестринского процесса.	2
12	Понятие о трансмиссивных (кровяных) инфекциях: Брюшной тиф. Болезнь Брилла. Лихорадка. Малаярия. Туляремия.	Понятие о трансмиссивных (кровяных) инфекциях: Брюшной тиф. Болезнь Брилла. Лихорадка. Малаярия. Туляремия.	2
<b>Всего:</b>			24

### 1.10. Основная литература:

1. Абуова, Г. Н. Сборник лекций по инфекционным болезням: учебник / Г. Н. Абуова. – Шымкент: ОКМИД, 2017. – 245 с.
1. Абуова, Г. Н. Сборник лекций по инфекционным болезням [Текст]: учебник / Г. Н. Абуова. – Шымкент: ОКМИД, 2016. – 245 с.
1. Кумисбаева, Ж. Н. Работа медицинской сестры по инфекционным болезням и эпидемиологии: учебник/. – Алматы: Эверо, 2011. – 456 с. с.
1. Малов, В. А. Сестринский случай при инфекционных болезнях: Учебник/. - 5-е издание, стереотип. - М: Издательский центр «Академия», 2008. - 304 с.
1. Масимканова, Т. М. Инфекционные болезни [Текст]: учебное пособие / Том. М. Масимканова. – Алматы: Эверо, 2013. – 204 с. с.
1. Дуйсенова, А. К. Инфекционные болезни [Текст] : учебное пособие / А. К. Дуйсенова; Министерство здравоохранения Республики Казахстан; С. Дж. КазНМУ имени Асфендиярова. - ; С. Д. КазНМУ им. Асфендиярова по методу. с разрешения совета. изданный. – Алматы: Эверо, 2014. – 424 с. с.
1. Алшинбаева Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии [Текст] : учебник / Г. У. Алшинбаева. - Астана: Акнур, 2014. - 364 с.
- 1.10.1. Дополнительная литература
1. Утепбергенова Г. А. Инфекционные болезни и уход за больными: учебно-методическое пособие / Алматы: Эверо, 2011. - 68 с.
2. Утепбергенова Г. А. Основные синдромы и симптомы при инфекционных болезнях [Текст]: учебно-методическое пособие / Г. А. Утепбергенова; Министерство здравоохранения Республики Казахстан; ТОО «Реп. Центр инновационных технологий с медицинскими знаниями»; ОКММА. – Алматы: Эверо, 2011. – 56 с. с.
1. Инфекционные болезни [Текст] : курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с. : ил.

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН</b> <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <i>—1979—</i>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Клиникалық пәндер-1»		67/11-2025
Силлабус: «Основы инфекционных болезней»		12 беттің 8 беті

1. Инфекционные болезни [Текст]: курсовая лекция / под ред. В. Я. Лучшева, С. Н.

Жарова. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с. : ил.

1.11. Методы преподавания и обучения:

• Лекция: обзор

• Моделирование: устный опрос, решение тестовых вопросов, тематические исследования, работа с манекенами, фантомами, манекеном, работа в малых группах,

• CCP: презентация, аннотация, тест, глоссарий

1.12 Критерии оценки:

• Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (удельный вес): Текущий мониторинг 1 (ТК А (лекции): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.

• Текущий мониторинг 2 (ТК С (симуляция): участие в симуляционном курсе, участие в групповом и индивидуальном выполнении практических навыков.

• Промежуточный контроль

• Внедрение СОП

• Итоговый экзамен: финальный тест и правильные ответы в билете.

### Аттестация Рейтинг шкалов

Алфавитная система оценок	Цифровой эквивалент	Баллы (в %)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворенный
Критерии выставления оценок	отлично» «A»: если учащийся полностью отвечает на вопросы. Хорошо «B+» - «C+»: Если студент отвечает по знаниям на среднем уровне. Удовлетворительно «C» – «D»: Студент доволен вопросами. Неудовлетворительная «F»: Если студент отвечает на вопросы не полностью.		

Итоговая оценка по предмету рассчитывается автоматически при внесении ее в официальный отчет на основе установленного соотношения форм контроля по следующей формуле:

<b>ОНДІРІСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>«Клиникалық пәндер-1»</b>	<b>67/11-2025</b>
<b>Силлабус: «Основы инфекционных болезней»</b>	<b>12 беттің 9 беті</b>

Итоговая оценка = (ТС (аудитория, семинары) + ТС Simulation + ТС (промежуточный контроль) = RD (рейтинг подачи) x 60% + оценка (Е x 40%) Экзамен (индивидуальный): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитайте и повторите раздаточный материал, раздаваемый слушателям (лекции, семинары).

Критерии оценки:

Итоговый тест: проверка знаний и понимания всего курса.

Тест состоит из 50-100 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Срок: Срок загрузки выполненных заданий: две недели с момента окончания курса обучения. В случае несвоевременной подачи применяется понижающий коэффициент: например, 0,75-0,9.

#### Приложение 1.

#### Критерии оценки результатов обучения предмету

ОН №	Название результатов обучения	Неудовлетвор енный	Удовлетворен ие	Хороший	Отлично
ОН1	Степень анализа собственной деятельности студента по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.	Он не знает своих действий в плане просвещения пациента по вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.	Он достаточно хорошо осведомлен о своей деятельности по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	На хорошем уровне знает свою деятельность по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.	Знает свои действия по просвещению пациента по вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.
ОН 2	Принятие решения студентом о проведении научных исследований	Не понимает проведения исследований по укреплению здоровья и профилактике	Удовлетворительно понимает проведение исследований в области укрепления здоровья и профилактики	Хорошее понимание исследований в области укрепления здоровья и профилактики	Понимает проведение исследований в области укрепления здоровья и профилактики

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <b>—1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Клиникалық пәндер-1»		67/11-2025
Силлабус: «Основы инфекционных болезней»		12 беттің 10 беті

	по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	е заболеваний..	здравья и профилактик и заболеваний..	и заболеваний.	и заболеваний.
ОН3	Информация, основанная на фактических данных, и адекватная подготовка по вопросам укрепления здоровья учащихся и профилактике заболеваний.	Не может реализовать план обучения пациентов с использованием научно обоснованной информации и адекватных образовательных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний..	Удовлетворительно реализует план обучения пациентов, используя научно обоснованную информацию и адекватные образовательные материалы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний..	Эффективно реализует план обучения пациентов, используя научно обоснованную информацию и адекватные образовательные материалы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний..	Реализует план обучения пациентов, используя научно обоснованную информацию и адекватные образовательные материалы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний..
ОН4	Степень, в которой студент демонстрирует этические принципы при выявлении потребностей и проблем пациентов в области укрепления здоровья, реабилитации и профилактики	Он не может демонстрировать этические принципы при определении потребностей и проблем пациента в целях укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.	<b>Удовлетворительно демонстрирует этические принципы при выявлении потребностей и проблем пациентов для укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.</b>	Демонстрирует хорошие этические принципы при выявлении потребностей и проблем пациентов для укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний..	Демонстрирует этические принципы при выявлении потребностей и проблем пациентов для укрепления здоровья, реабилитации и профилактики и заболеваний.

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН</b> <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <i>—1979—</i>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Клиникалық пәндер-1»		67/11-2025
Силлабус: «Основы инфекционных болезней»		12 беттің 11 беті

и заболеваний.					
ОН5	Продемонстрировать способность студента самостоятельно консультировать, инструктировать, поддерживать и обучать отдельных пациентов устно и с использованием эффективных информационных и коммуникационных технологий.	Невозможно проанализировать навыки самостоятельного консультирования, инструктирования, поддержки и обучения отдельных пациентов устно и с использованием эффективных информационных и коммуникационных технологий...	Удовлетворительно анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктирования, поддержки и обучения отдельных пациентов устно и с использованием эффективных информационных и коммуникационных технологий.	Демонстрирует хороший уровень способности самостоятельно консультировать, инструктировать, поддерживать и обучать отдельных пациентов устно и с использованием эффективных информационных и коммуникационных технологий.	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктирования, поддержки и обучения отдельных пациентов, используя устные и эффективные информационные и коммуникационные технологии. Анализирует навыки предоставления, поддержки и обучения.